

日本教育情報学会第37回年会 一般研究プログラム

【一般研究】プログラム

◆ 一般研究 29日(日)

① 【2AG1】 29日(日) 9:30 ~ 12:00

テーマ：情報教育①

29日(日) 9:30 ~ 12:00

コーディネータ：若杉祥太(大阪教育大学)、納庄聡(芦屋学園中学校・高等学校)

- **2AG1**(9:35~9:50) 大学におけるデータサイエンス教育の現状と課題(1)
～大学シラバスの全国調査を通して～
若杉祥太(大阪教育大学)、中谷有里(芦屋大学)、納庄聡(芦屋学園中学校・高等学校)、
永田侑大(芦屋学園中学校・高等学校)、木村悠人(芦屋大学)
- **2AG2**(9:50~10:05) 高等学校情報科におけるデータサイエンス教育の考察(1)
～データサイエンスに関する意識調査をもとに～
永田侑大(芦屋学園中学校・高等学校)、若杉祥太(大阪教育大学)、木村悠人(芦屋大学)、中谷有里(芦屋大学)、
納庄聡(芦屋学園中学校・高等学校)
- **2AG3**(10:05~10:20) 高等学校情報科におけるデータサイエンス教育の考察(2)
～データサイエンスに関するスキル調査をもとに～
木村悠人(芦屋大学)、若杉祥太(大阪教育大学)、永田侑大(芦屋学園中学校・高等学校)、中谷有里(芦屋大学)、
納庄聡(芦屋学園中学校・高等学校)
- **2AG4**(10:20~10:35) 中学・高校情報教育の体系化と科学的理解の在り方
～新学習指導要領の目指す資質・能力(三つの柱)を踏まえた教材提案と実践～
工藤雄司(茨城大学)、本村猛能(日本工業大学)、横山駿也(飯能市立飯能第一中学校)

- **2AG6**(10:35~10:50) 小学校終了段階での情報セキュリティの意識・知識の実態
小熊良一(東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)、山本利一(埼玉大学)
- **2AG7**(10:50~11:05) 体系的データサイエンス教育の提案と大学における実践例
弓林司(株式会社フレイムパット)、本郷健(大妻女子大学)
- **2AG8**(11:05~11:20) オンデマンド授業による学習観の変容に関する調査研究(2)
林泰子(芦屋大学)、若杉祥太(大阪教育大学)、中谷有里(芦屋大学)
- **2AG9**(11:20~11:35) プログラミング的思考を目的とした自己調整学習に関する研究(5)
納庄聡(芦屋学園中学校・高等学校)、若杉祥太(大阪教育大学)、中谷有里(芦屋大学)

② 【2AH1】 29 日(日) 9:30 ~ 12:00

テーマ：教育実践①

29 日(日) 9:30 ~ 12:00

コーディネータ：山崎宣次(山梨県立大学)、加藤亮介(日本大学)

- **2AH1**(9:35~9:50) 個に応じた計算ドリルを使った取り組みとその成果
山崎宣次(山梨県立大学)、河合繁樹(岐阜県教育委員会)、松井徹(岐阜女子大学)、臼井悠一(岐阜大学)、
加藤直樹(元岐阜大学)
- **2AH2**(9:50~10:05) 小学校の授業に関わる量的データ分析の試み
中澤茂忠(元千曲市立東小学校)
- **2AH3**(10:05~10:20) GIGA スクール構想における遠隔共同学習(1998 年)の 実践結果の適用と課題
眞喜志悦子(岐阜女子大学)、横山隆光(岐阜女子大学)、齋藤陽子(岐阜女子大学)、後藤忠彦(岐阜女子大学)
- **2AH4**(10:20~10:35) 幼小接続プログラムの開発
～「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた 小学校低学年の授業についての一考察～
伊藤孝子(滋賀文教短期大学)
- **2AH5**(10:35~10:50) 幼児教育者養成の視点から体育授業改善を試みる
～跳び箱授業の事例～
石垣愛一郎(沖縄女子短期大学)
- **2AH6**(10:50~11:05) 小学校における授業での 1 人 1 台端末活用を促進する校務での ICT 活用に関する実践的検討
今村隆(兵庫教育大学大学院)、森山潤(兵庫教育大学大学院)
- **2AH7**(11:05~11:20) 授業改善を促すワークショップ型教員研修の実践
藤村祐子(東京学芸大学)、登本洋子(東京学芸大学)、牛玄(東京学芸大学)、西村圭一(東京学芸大学)
- **2AH8**(11:20~11:35) 授業改善を促すワークショップ型教員研修の成果
登本洋子(東京学芸大学)、藤村祐子(東京学芸大学)、牛玄(東京学芸大学) 西村圭一(東京学芸大学)
- **2AH9**(11:35~11:50) 授業支援における Twitter の適性分析
加藤亮介(日本大学)、新行内康慈(十文字学園女子大学)、安達一寿(十文字学園女子大学)

◆ 一般研究 29日(日)

③【2PA1】29日(日) 14:15 ~ 17:00

テーマ：デジタルアーカイブ

29日(土) 14:15 ~ 17:00

コーディネータ：加治工尚子(岐阜女子大学)、久世均(岐阜女子大学)

- **2PA1**(14:20~14:35) 沖縄戦体験の記録と継承の課題
～家族の証言記録から～
加治工尚子(岐阜女子大学)
- **2PA3**(14:35~14:50) 真の「湛水流」を語るオーラルヒストリー
～琉球古典音楽の源流・「湛水流」継承発展のためのデジタルアーカイブ開発～
仲里康雄(沖縄女子短期大学)
- **2PA4**(14:50~15:05) 旧中西家住宅および博物館の所蔵資料と地域文化資源デジタルアーカイブとの連携に関する研究
～旧中西家住宅および吹田市博物館の所蔵資料と地域文化資源との連携の研究～
荒木久貴(岐阜女子大学大学院)、久世均(岐阜女子大学)
- **2PA5**(15:05~15:20) オーラルヒストリー(自分史)のすすめ
～昭和の生きた足跡を後世に伝え、データベースに遺す～
稲葉秀章(株式会社郡上ネット)、久世均(岐阜女子大学)
- **2PA6**(15:20~15:35) 学校図書館におけるデジタルアーカイブの実践的研究
青木実花(長野県長野商業高等学校)
- **2PA7**(15:35~15:50) 地域資源デジタルアーカイブの活用研究
～飛騨高山匠の技デジタルアーカイブの保管管理と活用に関する研究～
山田紗弥(岐阜女子大学大学院)、久世均(岐阜女子大学)

④ 【2PB1】 29日(日) 14:45 ~ 17:00

テーマ：情報教育②

29日(日) 14:15 ~ 17:00

コーディネータ：相澤崇(都留文科大学)、細川光浩(福山平成大学)

- **2PB1**(14:20~14:35) 新中学校学習指導要領における中学校技術科の情報教育に関する基礎的研究
～検定教科書の記載内容の分析を通して～
相澤崇(都留文科大学)
- **2PB2**(14:35~14:50) 入学時におけるコンピュータリテラシーについて
～沖縄女子短期大学総合ビジネス学科を対象として～
仲村 篤(沖縄女子短期大学)
- **2PB3**(14:50~15:05) 短期大学生の情報流通に関する調査
阿久津毅(昭和学院短期大学)
- **2PB5**(15:05~15:20) 発達段階に応じて情報セキュリティを学ぶカード型教材の開発
増山一光(神奈川県立相原高等学校)
- **2PB6**(15:20~15:35) 一般教育科目「プログラミング入門」向けプログラミング言語に関する調査
尾崎誠(福山平成大学)
- **2PB7**(15:35~15:50) College Analysis への機能追加
～多変量分散分析、コクラン Q 検定他～
奥田由紀恵(福山平成大学教育情報センター)、 細川光浩(福山平成大学教育情報センター)、
福井正康(福山平成大学)
- **2PB8**(15:50~16:05) 2値項目反応理論のプログラム開発
福井正康(福山平成大学)、奥田由紀恵(福山平成大学教育情報センター)、
細川光浩(福山平成大学教育情報センター)
- **2PB9**(16:05~16:20) 陰関数グラフ均衡解のプログラム開発
細川光浩(福山平成大学教育情報センター)、 奥田由紀恵(福山平成大学教育情報センター)、
福井正康(福山平成大学)

⑤ 【2PC1】 29 日(日) 14:15 ~ 17:00

テーマ：教材開発

29 日(日) 14:15 ~ 17:00

コーディネータ：岸康人(松蔭大学)、成瀬優享(芦屋大学)

- **2PC1**(14:20~14:35) 動画の内容理解のための Colaboratory によるアノテーション作成
～第二言語の動画を効果的に自学習で利用する～
岸康人(松蔭大学)、立野貴之(松蔭大学)、金宰郁(松蔭大学)、MaddenAnthony(神田外語学院)
- **2PC2**(14:35~14:50) 「電流と電圧」の実験において体験活動を個別化するための教材開発
大西琢也(東京学芸大学附属小金井中学校)、登本洋子(東京学芸大学) 高橋純(東京学芸大学)
- **2PC3**(14:50~15:05) 小学校第 5 学年算数科の図形領域におけるデジタル教材の開発と学習効果に関する実践研究
～タブレット端末を活用した実践を例に～
松井徹(岐阜女子大学)、松井莉那(岐阜女子大学大学院)
- **2PC4**(15:05~15:20) 初学者用の AI・統計教材カード開発事例
竹内俊彦(駿河台大学)
- **2PC5**(15:20~15:35) 算数文章題自動作成システム(小学校 1・2 年)
～文章題型式を活用した学力・自己解決能力向上～
佐藤稔(次世代発展総合研究所)、岡部建次(次世代発展総合研究所)
- **2PC6**(15:35~15:50) 保育者の「見守り」場面における「熟練知」の評価
～熟練度合の AI 教師データの収集～
大沢裕(松蔭大学)、立野貴之(松蔭大学)、野末晃秀(松蔭大学)
- **2PC7**(15:50~16:05) 社会見学や野外学習の補填を目的としたウェブサイトの工夫と実践
今井弘二(情報通信研究機構)
- **2PC8**(16:05~16:20) 地域と結びついた総合学習の実践と構想
～身近な地域のまちづくりを考える課題学習として～
林徳治(甲子園大学)、奥村信夫(滋賀大学教育学部附属中学校) 黒川マキ(大阪学院大学)
- **2PC9**(16:20~16:35) 土砂災害の力学シミュレーション可能な 3 次元地形モデルによる防災教育
村瀬孝宏(中京学院大学)、杉原健一(岐阜協立大学)

- **2PC10(16:35~16:50)** 座学系科目の遠隔授業が技能に影響を与えた可能性についての報告
～自動車整備士養成課程での事例を通じて～
成瀬優享(芦屋大学)

⑥ 【2PD1】 29日(日) 14:15 ~ 17:00

テーマ：教育方法

29日(日) 14:15 ~ 17:00

コーディネータ：八木良広(昭和女子大学)、阪東哲也(鳴門教育大学)

- **2PD1(14:20~14:35)** 教育職員免許法認定講習におけるオンライン学習の可能性と問題
～愛媛大学教育学部の取り組みとアンケート調査の結果からの考察～
八木良広(昭和女子大学)、荻田知則(愛媛大学)、 榎木暢子(愛媛大学大学院)、中野広輔(愛媛大学)、
加藤哲則(愛媛大学)
- **2PD2(14:35~14:50)** 教員免許更新講習の必修領域に関する実践と評価
～教育方法学の講座内容を通じた異校種間交流と事後調査分析の報告～
藤本光司(芦屋大学)、安東茂樹(芦屋大学)
- **2PD3(14:50~15:05)** 正課授業インターンシップがもたらす学生生活とキャリア意識に関する一考察
～正課外インターンシップとの比較による「役割」充実行動の視点から～
田中聖華(横浜商科大学)、立野貴之(松蔭大学)
- **2PD4(15:05~15:20)** 外部人材を活用したオンラインによる学校教育支援
桜庭望(八洲学園大学)
- **2PD5(15:20~15:35)** 文系大学生の基礎的な計算力育成
～学習用ノートを用いた指導からオンライン授業への移行～
皆川雅章(札幌学院大学)
- **2PD6(15:35~15:50)** マルウェアに関する疑似体験を取り入れたプログラミング教育講習会の試み
世良啓太(奈良教育大学)、阪東哲也(鳴門教育大学)、 掛川淳一(兵庫教育大学)、森山潤(兵庫教育大学)
- **2PD7(15:50~16:05)** 遠隔授業でのオンラインイベント開催の試み
～ICTの活用で離れていても共に楽しむ場の提供～
松山恵美子(淑徳大学)
- **2PD8(16:05~16:20)** グローバル教育の実践に向けて
～イギリス中等教育の教育事情の考察～
山片崇嗣(芦屋学園中学校・高等学校)、藤本光司(芦屋大学)

- **2PD9(16:20~16:35)** 模擬授業演習におけるタブレット端末活用の工夫
坂本徳弥(椙山女学園大学)
- **2PD10(16:35~16:50)** 授業への全員参加を目指した小学校国語科の授業改善に関する考察
～小学校国語科授業における ICT 活用と 全員参加型授業の実態調査を中心に～
藤澤未有(岐阜女子大学)、齋藤陽子(岐阜女子大学)
- **2PD11(16:50~17:05)** 簡単な 3D モデリング体験を取り入れた小学校クラブ活動の試行的実践と評価
阪東哲也(鳴門教育大学)、長野仁志(鳴門教育大学附属小学校)、藤原伸彦(鳴門教育大学)、
曾根直人(鳴門教育大学)

⑦ 【2PE1】 29日(日) 14:15 ~ 17:00

テーマ：教育実践②

29日(日) 14:15 ~ 17:00

コーディネータ：宮浦崇(九州工業大学)、及川浩和(中日本自動車短期大学)

- **2PE1**(14:20~14:35) 新機軸のFD支援方策に関する考察
～教育学習支援における環境変化への対応と課題～
宮浦崇(九州工業大学)
- **2PE2**(14:35~14:50) 生徒の自主性・社会性を高める特別活動の実践にあたって
～中学校における学級活動と生徒会活動を中心にして～
奥村信夫(滋賀大学教育学部附属中学校)
- **2PE3**(14:50~15:05) 学生のキーボード利用意識に関する考察
岡田工(東海大学)、立野貴之(松蔭大学)、宮川幹平(東海大学)、土屋守正(東海大学)
- **2PE4**(15:05~15:20) バレエ実技のオンライン授業に関する研究
～リアルタイム型授業による調査結果と今後の課題～
井村薫子(芦屋大学)、藤本光司(芦屋大学)
- **2PE5**(15:20~15:35) 地域資源デジタルアーカイブによる地域活性化の研究
～観光冊子「郡上探訪 郡上であそぼ」の制作をとおして～
熊崎孝之(岐阜県立郡上北高等学校)、久世均(岐阜女子大学)
- **2PE6**(15:35~15:50) 特別支援学校におけるプログラミングの手法により
児童生徒の可能性を拓く支援機器の開発と実践に関する一事例
～コミュニケーションや活動を支援する 無線遠隔ロボタンクの活用を通じて～
高橋正義(秋田県立能代支援学校)、金森克浩(帝京大学)
- **2PE7**(15:50~16:05) 学校における栄養教諭の食育指導の現状と課題
～学級活動における効果的な授業実践の在り方について～
泉廣治(甲子園大学)、林徳治(甲子園大学)
- **2PE8**(16:05~16:20) 大学周辺地域における事故多発交差点の事故要因の調査と対策
～地域課題解決への取り組み～
及川浩和(中日本自動車短期大学)

⑧ 【2PF1】 29 日(日) 14:15~17:00

テーマ：教育実践③

29 日(日) 14:15~17:00

コーディネータ：石川敬史(十文字学園女子大学)、小川勤(静岡福祉大学)

- 2PF1(14:20~ 14:35) コロナ禍における移動図書館の課題と可能性に関する考察
石川敬史(十文字学園女子大学)
- 2PF2(14:35~ 14:50) 学術機関における業務情報流通の最適化モデルに関する検討
～北海道大学附属図書館における実証を通じて～
清重周太郎(北海道大学附属図書館)、三上絢子(北海道大学附属図書館)
- 2PF3(14:50~ 15:05) コロナ禍の意識の変化と授業実践報告
～看護学科での情報教育～
石野邦仁子(淑徳大学)、松山恵美子(淑徳大学)
- 2PF4(15:05~ 15:20) ICT を活用した日中間の青少年交流の展開について
～富山県と中国遼寧省の事例紹介～
清水義彦(富山県立大学)、川村祥生(富山県大連事務所)
- 2PF5(15:20~ 15:35) オンライン授業に対応した地域連携型プロジェクト演習の指導と実践
～問題解決の縦糸・横糸モデルに基づくチーム学習教材の改善～
星名由美(日本女子大学)、久東光代(日本女子大学)
- 2PF6(15:35~ 16:50) ASD 学生の職場定着率を高めるための就労移行支援に関する研究
～就労支援事業所の機能分類と利用上の留意事項～
小川勤(静岡福祉大学)

⑨ 【2PG1】 29 日(日) 14:15~17:00

テーマ：教科教育・遠隔教育・学習評価・その他

29 日(日) 14:15~17:00

コーディネータ：立野貴之(松蔭大学)、埴岡靖司(岐阜県山県市立高富小学校)

- **2PG1**(14:20~ 14:35) 小学校プログラミング教育に活用できる 豊かな学びを創造する教材開発
～センサーと AI カメラを組み合わせた教材の提案～
埴岡靖司(岐阜県山県市立高富小学校)、白井悠一(岐阜大学)、後藤和男(岐阜県関市立桜ヶ丘小学校)
及川浩和(中日本自動車短期大学)、山崎宣次(山梨県立大学)
- **2PG2**(14:35~ 14:50) 個別最適な学習の視点を踏まえた小学校家庭科「ナップザックの製作」に関する試行的実践
村田晋太郎(三重大学)、阪東哲也(鳴門教育大学)、岩崎サオリ(鳴門教育大学附属小学校)
- **2PG3**(14:50~ 15:05) 郷土の特産品からの廃材を利用した美術教材の可能性
土肥由起子(宝塚市立御殿山中学校)、浅海真弓(兵庫教育大学)
- **2PG4**(15:05~ 15:20) HMAC による電子学生証の安全性評価について
金宰郁(松蔭大学)、立野貴之(松蔭大学)、岸康人(松蔭大学)
- **2PG5**(15:20~ 15:35) オンライン授業がルーブリック評価に与える影響についての一考察
～対面授業とオンライン授業におけるルーブリック評価の比較～
白川雄三(大阪学院大学)、高橋誠(大阪学院大学)、川上将広(大阪学院大学)、金崎暁子(大阪学院大学)
- **2PG6**(15:35~ 15:50) 3 つのレベルの学修成果と改善活動
呉亜矢(大阪学院大学)、白川雄三(大阪学院大学)、川上将広(大阪学院大学)、金崎暁子(大阪学院大学)

- **2PG7**(15:50~ 16:05) 小規模学校と大規模学校での遠隔協働学習の実践
～思考の広がり・深まりに対する考察のための実践方法の立案～
岩本愛美(岐阜女子大学)、横山隆光(岐阜女子大学)、菊池真也(岐阜女子大学)、齋藤陽子(岐阜女子大学)
- **2PG8**(16:05~ 16:20) オンライン授業における学生のマルチタスク制御に関する考察
藤巻貴之(目白大学)、立野貴之(松蔭大学)、加藤由樹(相模女子大学)、加藤尚吾(東京女子大学)、
金宰郁(松蔭大学)、岸康人(松蔭大学)

- **2PG9**(16:20~ 16:35) 持続可能な会社経営についての一考察
～経営者アンケートを中心として～
池田聡(芦屋大学)
- **2PG10**(16:35~ 16:50) ビジネスゲーム学習で発生するマルチタスクの制御に関する分析
立野貴之(松蔭大学)、加藤由樹(相模女子大学)、加藤尚吾(東京女子大学)、若山昇(帝京大学)、青山慶(岩手大学)